

Мерки за повишаване качеството на образованието
В Об.У“ПЕТЪР БЕРОН“,С.ЛЪЖНИЦА,ОБЩ.ГОЦЕ
ДЕЛЧЕВ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Утвърдил:

Директор,Славей Чешлиев

Приети на Педагогически съвет с Протокол №10/13.09.2022 год.

Мерки за повишаване качеството на образованието

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I.Цели за повишаване качеството на образованието в Об.У“Петър Берон“,с.Лъжница:

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II.Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настояничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III.Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. .Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети,учебни работилници и лаборатории,в съответствие с изискванията на ДОС
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания,олимпиади,конкурси на национални и международни нива.
9. Педагогическо взаимодействие“училище-семејство“,и всички страни на местно и регионално равнище.

IV.Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити
- брой ученици ,участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V.Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен:констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен:оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI.Финансиране:Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

