

# ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТЪР БЕРОН“ С.ЛЪЖНИЦА

(2023- 2028)

Цели, дейности и инструменти за реализация на Стратегията за развитие на **обединено училище „Петър Берон“ , с.Лъжница**. Планът за реализация на Стратегията за развитие на **обединено училище „Петър Берон“ , с.Лъжница (2023-2028)** е съгласуван с целите на Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2030”, Националната стратегия за развитие на образованието до 2030 г., Закона за предучилищното и училищно образование и конкретно с Държавните образователни стандарти по чл.22 от Закона и техните промени до юни 2023 год.

## ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 – КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ОБЛАСТ „ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС“

### ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

**ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЦЕСА НА ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНО КЪМ ОВЛАДЯВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК ( )**

	Дейности	Срок за изпълнение					Отговорни лица	Финансир ане	Индикатори
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028			
<b>Дейност 1. Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетентностния подход като комплекс от компетентности, необходими за: лично развитие, активно гражданство, социално включване, пригодност за трудова дейност.</b>									
1.1.1	Подготовка и планиране на уроците, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти		Планиране на уроци за овладяване на ключовите компетентности.
1.1.2	Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултатите в конкретната дейност.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Единни критерии за оценяване на постигнатите резултати

1.1.3	Създаване на уроци с практическа насоченост за подходящи поведения на учениците, демонстрирани в конкретни ситуации.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Брой проведени уроци
1.1.4	Умение у учениците за самоуправление и самоконтрол.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти		Брой екипи и резултати от дейността им.
1.1.5	<b>Насърчаване на интегритета на науките –</b> Интегриране на знания и умения от областта на: глобалното; гражданското; здравното и интеркултурното образование; предприемачеството; програмирането; защита на родината; населението и околната среда; знания, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Интегрирани учебни програми
1.1.6	Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК.	✓	✓	✓	✓	✓	Комисия за квалификация	От бюджета	Брой обучени педагогически специалисти
1.1.7	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	От бюджета.	Приложени разнообразни иновативни методи на за формиране на ключови компетентности.
1.1.8	Валидиране на компетентности, съответстващи на завършен клас и/или етап и основна образователна степен.	✓	✓	✓	✓	✓	Директор, учители	не	Брой издадени удостоверения.

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.****1.2. ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

	1.2.1 Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Изграден механизъм за промяна, съобразен с индивидуалността на всеки ученик.
	1.2. 2. Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения. 1.2.3Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Отчетен напредък
	1.2.4 Мотивация и нагласи за учене.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Отчетен напредък
<b>1.3.РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, ПРИВЛИЧАНЕ, ЗАДЪРЖАНЕ И РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕТО ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ИНТЕЛЕКТУАЛНОТО, ЕМОЦИОНАЛНОТО, СОЦИАЛНОТО, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО ИМ РАЗВИТИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ТЕХНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ, СПОСОБНОСТИ И ИНТЕРЕСИ.</b>									
1.3.1	Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет, НП	Осигуряване на позитивна дисциплина, споделени ценности и етични норми.
1.3.2	Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Формирани умения за управление и справяне с конфликти.

1.3.3	Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Създадени партньорства
1.3.4	Дейности на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Сведени до минимум негативни прояви.
<b>Дейност 2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето.</b>									
1.2.1	Акцент върху базовите умения (четене, чужди езици, дигитални умения, преносими умения); STEM науките; гражданското образование и демократичните ценности; дигиталните компетентности – киберсигурност и програмиране.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Учителят съчетава методи и подходи на преподаване по начин, който осигурява постигане на очакваните резултати
1.2.2	Подготовка на уроци, ориентирани към трите измерения на уменията: <b>познавателни:</b> Включващи използване на логическо, интуитивно и творческо мислене; - <b>Умение за решаване на проблеми</b> - <b>Вербални умения</b> , математическа грамотност, решаване на проблеми, памет (оперативна и дългосрочна) и бързина на мислене.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Брой подготвени и реализирани уроци за различните видове умения
1.2.3	Използване на терминология, която е съобразена с учебното съдържание за съответния етап и възрастовите особености на учениците.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	не	Учителят използва и изисква използването на терминология.
1.2.4	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство на училището	Делегиран бюджет	Използват се всички ресурси.

	материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.								
1.2.5	Планиране и използване на ИКТ в урока	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Честота на използване на ИКТ в урока.
1.2.6	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни стратегии за овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век в обучението.	✓	✓	✓	✓	✓	Комисия по квалификация	Делегиран бюджет	Утвърдена система за квалификация на учителите.

## **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ.**

	Дейности	Срок за изпълнение					Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028			
<b>Дейност 1.</b>									
<b>Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век</b>									
2.1.1	Прилагане на иновативни методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на децата и учениците	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	Делегиран бюджет	Брой използвани методи на преподаване.
2.1.2.	Изработване на интегрирани програми за развитите на ключовите компетентности от учителите от Методическите обединения.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	Делегиран бюджет	Брой изработени програми.
2.1.3	Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда.	✓	✓	✓	✓	✓	Комисия по квалификация	Делегиран бюджет	Брой квалификационни семинари и обучения.

2.1.4	Мотивиране на учителите за създаване, валидиране и използване на образователни ресурси, свързани с новостите.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	Делегиран бюджет, проекти	Брой образователни ресурси
2.1.5	Споделяне на ресурсите в различни образователни платформи;	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Брой споделяния.
2.1.6	Прилагане и усъвършенстване на системата за провеждане и оценяване на изпитите в системата на училищното образование	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Бой реализирани дейности.
2.1.7	Даване на становища и предложения за усъвършенстване на инструментите на НВО чрез измерване на практически значимите умения, базирани на международни стандарти	✓	✓	✓	✓	✓	Учители по БЕЛ и Математика	не	Брой издадени становища.
2.1.8	Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със <b>задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.</b>	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Брой ученици включени в предварителната подготовка на урока.
2.1.9	Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити за <b>теоретична и практическа работа</b> в учебния час.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Брой очаквани резултати
2.1.10	Включване, приобщаването и ограмотяването на всяко дете и всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Брой учители, мотивиращи учениците да участват активно в процеса на обучението.
2.1.11	Осигуряване на условия за интерактивно учене и позитивна самооценка.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Брой учители, възлагащи задачи.

2.1.12	Планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си и взема решения.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	не	Брой ученици, с които се работи за формиране и развиване на критично мислене.
2.1.13	Ангажиране на учениците в решаване на конкретен проблем, като изисква направа на работещ модел, макет или изпълнение на друга практическа задача	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалист	Делегиран бюджет	Брой поставени и изпълнени проектни задачи
2.1.14	Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	Делегиран бюджет	Брой учители, организиращи учениците да работят в екип и прилагачи ПБО.
2.1.15	Демонстрация на проектите и публичното им представяне пред родители, съученици, общественост.	✓	✓	✓	✓		Всички педагогически и специалисти	Делегиран бюджет	Промени в броя на групите или децата в тях, както и ролите, които изпълняват.
<b>Оперативна цел 2.2. Възпитание в ценности (Осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие на учениците)</b>									
2.2.1.	Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българската национално самосъзнание	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	не	Брой реализирани дейности.
2.2.2.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	не	Брой реализирани дейности.
2.2.3.	Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	не	Брой реализирани дейности.

	права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.								
2.2.4.	Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	не	Брой дейности свързани с идентичността на всеки човек.
2.2.5.	Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	Делегиран бюджет, НП	Брой реализирани дейности.
2.2.6	Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.	✓	✓	✓	✓	✓	Учител по ГИ	Делегиран бюджет	Брой придобити компетентности.
2.2.7	Патриотичен календар на класа;	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	не	Брой дейности.
2.2.8	Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.; -Творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии. - Ритуализация на училищния живот. - Патронен празник; - Символи и ритуали	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	Делегиран бюджет	Брой реализирани инициативи.
2.2.9	Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентност.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	не	Брой реализирани дейности.



2.2.10	Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	✓	✓	✓	✓		Всички педагогическ и специалисти	Делегиран бюджет	Брой проведени срещи.
2.2.11	Дейности за утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	Делегиран бюджет	Брой проведени мероприятия
2.2.12	Разширяване обхвата на децата и учениците, в т.ч. от уязвими групи, обучавани по метода на интеркултурно образование чрез изнесени занимания.	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	Делегиран бюджет	Брой посещавани обекти.
2.2.13	Дейности по адаптиране на ученика към образователната среда. Първите дни на ученика в училище.	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	не	Брой включени компоненти с възпитателно въздействие
2.2.14	Дейности за поддържане на позитивна дисциплина	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Брой дейности
2.2.15	Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките и работа по управление на конфликти. Позитивни взаимоотношения учител – ученик	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Сведени до минимум конфликти
2.2.16	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Липса на негативни конст.
2.2.17	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование: - Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; - Изграждане на позитивен организационен климат;	✓	✓	✓	✓	✓	Педагогическ и съвет	Делегиран бюджет, НП	Брой осъществени дейности за превенция на обучителните затруднения.

	- Утвърждаване на позитивна дисциплина; - Развитие на училищната общност.								
2.2.18	Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.	✓	✓	✓	✓	✓	У-л по география, кл. р-ли	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности.
2.2.19	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. - На ниво паралелки; - Чрез формите на ученическото самоуправление; - Чрез изяви в училищните медии; - Чрез проекти и програми; - Чрез съдействие от компетентни органи. - Чрез партньорство с институции.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички участници в образователния процес	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности
2.2.20	Дейности на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти;	✓	✓	✓	✓	✓	Комисия	не	Брой реализирани дейности
2.2.21	Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.	✓	✓	✓	✓	✓	Класни р-ли	не	Брой мерки за превенция на обучителните трудности
2.2.22	Създаване условия за равен достъп до образование и интегриране на ученици със СОП		✓	✓	✓	✓	Класни р-ли	не	Брой инициативи
2.2.23	Реализиране на дейности по Програмата за ученици, за които българският език не е майчин		✓	✓	✓	✓	Нач.у-ли, у-ли по БЕЛ	Делегиран бюджет	Брой мерки и дейности
2.2.24	Сътрудничество с НПО, РУО, „Закрила на детето“	✓	✓	✓	✓	✓	Всички ПС	не	Брой реализирани инициативи
2.2.25	Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели			✓			Всички ПС	Делегиран бюджет	Брой реализирани инициативи
2.2.26	Поощряване на учениците с материални и морални награди	✓	✓	✓	✓	✓	Всички ПС	Делегиран бюджет	Брой осигурени награди, наградени ученици

**Оперативна цел 2.3. Развитие на способностите и талантите:**

2.3.1	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие: Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в занимания по интереси;</li> <li>✓ Кариерно ориентиране на учениците;</li> <li>✓ Поощряване чрез материални и морални награди;</li> <li>✓ Логопедична работа.</li> <li>✓ Консултации по учебни предмети;</li> <li>✓ Превенция на обучителни затруднения за деца.</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	Всички ПС	Делегиран бюджет, НП	Брой дейности за превенция на обучителни затруднения, Брой часове за консултации. Кариерно ориентиране на учениците.
2.3.2	Включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура	✓	✓	✓	✓	✓	Всички ПС	За спортни пособия	Брой мероприятия за отдих и спорт.
2.3.3	Реализиране на модерен и функционален СТЕМ център в направление математика и информатика и природни науки.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	План за възстановяване и устойчивост	Изграден модерен СТЕМ център
2.3.4	Подкрепа за развитие на талантите и интересите на децата, учениците и младежите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, кл. р-ли	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности за подкрепа.
2.3.5	Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образование	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, ЕПЛР	Не изисква средства	Брой реализирани дейности.

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ**

Оперативна цел 3.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия:									
3.1.1	Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти чрез въведената система за менторство и наставничество;		✓	✓	✓	✓	Старши учители - ментори	Не изисква средства	Брой новопостъпили специалисти.
3.1.2	Достойно заплащане на учителския труд и стимулиране чрез ДТВ и оценка на труда;	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, Синдикат	Спрямо планирания % за ДТВ	Брой реализирани дейности.
3.1.3	Прилагане на система за стимулиране чрез награди и отличия.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности.
3.1.4	Усъвършенстване на модела на преподаване и учене, основан на Прилагане на политики за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти. Прилагане на компетентностния подход чрез различни форми на продължаваща квалификация.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, Комисия по квалификация	1,2 % от бюджета като средства за квалификация	Брой реализирани дейности.
3.1.5	Усъвършенстване на системата за продължаваща квалификация	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	1,2 %	Брой реализирани дейности.
Оперативна цел 3.2 Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя									
3.2.1.	Модернизиране на учебната документация, с фокус към приоритетните професионални направления, чрез въвеждане на компетентностен модел, мултидисциплинарност и интердисциплинарност, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес.		✓	✓	✓	✓	Ръководство	Делегиран бюджет	Брой дейности за компетентностен модел, електронни ресурси и технологии.

3.2.2	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички ПС	Не изисква средства	Брой дейности за взаимодействие.
-------	--	---	---	---	---	---	-----------	---------------------	----------------------------------

**ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ“**

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ**

**Дейност: 4.1 Създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност**

4.1.1	Изграждане на граждански компетентности чрез ученическото самоуправление	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	Не изисква средства	Брой реализирани дейности.
4.1.2	Въвеждане на програми за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи – партньорство и сътрудничество	✓	✓	✓	✓	✓	Всички ПС	Не изисква средства	Брой осъществени дейности за сътрудничество.
4.1.3	Активно участие на учители, родители и ученици при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище	✓	✓	✓	✓	✓	Кл. р-ли, родители	Не изисква средства	Брой взети решения.

**4.2. ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО**

**Партньорство между преките участници в училищното образование**

4.2.1	Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, Педагогическите специалисти	Делегиран бюджет	Брой утвърдени механизми за партньорство
4.2.2	Включване на учителите в управлението на промените в училището.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Не изисква средства	Брой реализирани предложения
4.2.3	Активни дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	Не изисква средства	Брой реализирани форми на сътрудничество

	отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.								
4.2.4	Активни мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Не изисква средства	Брой реализирани мерки за проблемно поведение.
4.2.5	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, Всички учители	Не изисква средства	Брой дейности
4.2.6	Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др					✓	Ръководство, Всички учители	Не изисква средства	Брой реализирани дейности
4.2.7	Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. Конкурси, училищни изложби, форуми за превенция на агресията и насилието, благотворителни инициативи.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, класни ръководители	Не изисква средства	Брой проведени инициативи с включване на родители
4.2.8	Активна дейност на Обществения съвет	✓	✓	✓	✓	✓	Директор, Обществен съвет	Не изисква средства	Брой дейности
<b>Дейност 2. Външно партньорство</b>									
4.2.9	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	Не изисква средства	Брой съвместни дейности

4.2.10	Партньорство с висши училища, община Гоце Делчев и РУО - Благоевград	✓	✓	✓	✓	✓	Всички преподаватели и	Не изисква средства	Брой проведени съвместни изяви
4.2.11	Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Не изисква средства	Брой получена реална подкрепа от община, областна администрация
4.2.12	Взаимодействие с местната общественост	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Не изисква средства	Брой проведени инициативи
4.2.13	Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Не изисква средства	Брой съвместно разработени и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, Училищни критерии за диференциране труда на учителя и др
4.2.14	Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Не изисква средства	Брой взети съвместни решения
4.2.15	Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	Не изисква средства	Брой изготвени анкети за проучване
4.2.16	Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	Не изисква средства	Брой срещи с институциите

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ.**

**Оперативна цел 5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование**

5.1.1	Допълнително обучение по български език за нуждаещи се.	✓	✓	✓	✓	✓	Учители БЕЛ, начални учители	Делегиран бюджет, НП	Брой проведени часове.
5.1.2	Интензивна работа с родители: обученията относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за формиране на мотивация за активно приобщаване на децата им.	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	Не изисква средства	Брой проведени срещи.
<b>Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието</b>									
5.2.1	Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	Не изисква средства	Брой проведени инициативи.
5.2.2	Допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на ученици, за които българският език не е майчин, допълнително обучение (вкл. синхронно, когато е приложимо) за ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, допълнително обучение за подготовка на учениците за национално външно оценяване, консултиране по учебни предмети и кариерно ориентиране на учениците;	✓	✓	✓	✓	✓	Учители по БЕЛ и математика, начални учители	Не изисква средства	Брой проведени часове.
5.2.3	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	✓	✓	✓	✓	✓	Класни ръководители	Не изисква средства	Брой осъществени дейности.
5.2.4	Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Не изисква средства	Брой реализирани часове.



5.2.5	Изграждане на позитивен организационен климат;	✓	✓	✓	✓	✓	Директор, учители	Не изисква средства	Брой реализирани дейности.
5.2.6	Утвърждаване на позитивна дисциплина;	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Не изисква средства	Брой реализирани дейности.
5.2.7	Развитие на училищната общност.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Не изисква средства	Брой реализирани мероприятия.
5.2.8	Организиране на ежеседмични консултации и обявяване на графика на родителите;	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Не изисква средства	Брой ежеседмични консултации по учебни предмети.
5.2.9	Допълнително обучение по учебни предмети и консултиране.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Делегиран бюджет, НП	Брой проведени часове
5.2.10	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. - На ниво паралелки; - Чрез формите на ученическото самоуправление; - Чрез проекти и програми; - Чрез съдействие от компетентни органи. - Чрез партньорство с институции.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Делегиран бюджет	Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
5.2.11	Кариерно ориентирани и консултиране;	✓	✓	✓	✓	✓	Комисия, класни ръководители	Не изисква средства	Брой дейности
5.2.12	Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с ученици;	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Не изисква средства	Брой дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
5.2.13	Занимания по интереси;	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	Делегиран бюджет, НП	Брой реализирани занимания
5.2.14	Библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето;	✓	✓	✓	✓	✓	библиотекар	Не изисква средства	Свободен достъп до информация

5.2.15	Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	✓	✓	✓	✓	✓	класни ръководители	Не изисква средства	Брой проведени инициативи
5.2.16	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот - Здравни беседи; - Дискусии с представители на здравни организации; - Обучения; - Състезания	✓	✓	✓	✓	✓	класни ръководители	Делегиран бюджет	Брой проведени мероприятия.
<b>Оперативна цел 5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование</b>									
5.3.1	Подкрепа на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация по проблемите на <b>социализацията</b> на децата и учениците;		✓	✓	✓	✓	Ръководство	Съобразно броя на обученията и специалистите	Брой дейности за квалификация.
5.3.2	Ефективна работа и съвместни срещи с екипите за обхват	✓	✓	✓	✓	✓	Участници в екипите за обхват	Делегиран бюджет	Брой срещи с екипите.
<b>Оперативна цел 5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик</b>									
5.4.1	Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за <b>функционална оценка на индивидуалните потребности</b> на всяко дете и всеки ученик;	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Делегиран бюджет	Брой обучения на педагогическите специалисти.
<b>Оперативна цел 5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности/при наличие на такива/.</b>									
5.5.1	Дейности за личностно развитие.		✓	✓	✓	✓	ЕПЛР	не	Брой срещи.

5.5.2	Прилагане на <b>компетентностния подход</b> за овладяване на ключовите компетентности и формиране на личностни качества и социални компетентности за <b>учениците със специални потребности.</b>		✓	✓	✓	✓	Ресурсни учители	Не изисква средства	Брой срещи на екипите.
<b>Оперативна цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила и мигранти</b>									
5.6.1	Допълнителни занимания с ученици, <b>застрашени от отпадане</b> (уязвими групи, етнически малцинства, деца, търсеци международна закрила)		✓	✓	✓	✓	Учители по предмети	Делегиран бюджет, НП	Брой осъществени часове.
5.6.2	Допълнително обучение по БЕЛ, за деца, чийто майчин език е различен от българския.		✓	✓	✓	✓	Учители по БЕЛ и НУ	Делегиран бюджет	Брой часове за консултация.
<b>Оперативна цел 5.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби</b>									
5.7.1	Изграждане на система (правила) за награди. Насърчаване на постиженията чрез награди и стимули за изявените ученици	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, Главен учител	Делегиран бюджет	Брой награди за насърчаване на учениците.
<b>Оперативна цел 5.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции</b>									
5.8.1	Система за сигурност и контрол	✓	✓	✓	✓	✓	Директор	Делегиран бюджет, НП	Липса на инциденти
5.8.2	Видеонаблюдение.	✓	✓	✓	✓	✓	Директор	Делегиран бюджет	Брой камери
5.8.3	Психологическа подкрепа за деца в риск и жертви на насилие и тормоз;	✓	✓	✓	✓	✓	Педагогическите специалисти, външни експерти	Делегиран бюджет	Брой успешно реализирани дейности
5.8.4	Квалификация на педагогическите специалисти.	✓	✓	✓	✓	✓	Комисия по квалификация	1,2% от бюджета	Брой реализирани обучения.

<b>Оперативна цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователната институция</b>									
5.9.1	Възпитание и социализация	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	Средства по НП	Брой подготвени и реализирани проекти.
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ (КЪМ КРИТЕРИИ 4 ЗА КАЧЕСТВО– УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ, ИНФОРМАЦИОННИТЕ И ТЕХНОЛОГИЧНИТЕ РЕСУРСИ )</b>									
<b>Оперативна цел 6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации</b>									
6.1.1	Управление на финансовите ресурси: - бюджетни средства; - допълнителни средства за развитие на училището; - прозрачно управление; - ефективно и целесъобразно разпределение и използване на финансите.	✓	✓	✓	✓	✓	Главен счетоводител. Директор,	Делегиран бюджет, средства по НП, наеми, спонсорства, дарения.	Финансова стабилност на институцията.
<b>Оперативна цел 6.2. Иновации в образователния процес</b>									
6.2.1	Инвестиции в STEM образование	✓	✓	✓	✓	✓	Директор	План за възстановяване и устойчивост	Модерен и функционален STEM кабинет
<b>Оперативна цел 6.3. Иновации в образователната среда</b>									
6.3.1	Изграждане на STEM центрове, в т.ч. класни стаи с високи технологии;	✓	✓	✓	✓	✓	Директор	План за възстановяване и устойчивост	Брой изградени STEM класни стаи.
6.3.2	Обособяване на модерни, ергономични и гъвкави учебни пространства, за адаптиране към новия тип интегрирано учене в нова образователна среда;		✓	✓	✓	✓	Директор	Делегиран бюджет	Брой изградени пространства за учене и отдих.
<b>Оперативна цел 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси (ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ)</b>									

6.4.1	Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за кибер сигурност в училищната общност.	✓	✓	✓	✓	✓	Учители по КМИТ, ръководство	Делегиран бюджет	Включени всички участници в образователния процес.
6.4.2	Развиване на дигитални компетентности и творчество.	✓	✓	✓	✓	✓	Учители по КМИТ, ръководство	Делегиран бюджет	Брой техники, материали, инструменти за развитие.
6.4.3	Разработване на информационни материали за свободно ползване.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	Делегиран бюджет	Брой разработени материали, техники, инструменти.
6.4.4	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроците.		✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Брой учители, съчетаващи методи на преподаване по начин, който осигурява формиране на ключови компетентности
6.4.5	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	Делегиран Бюджет	Брой дидактически материали, техника, инструменти, материали и др.;
6.4.6	Планиране и използване на ИКТ в урока.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогическ и специалисти	не	Брой учители целесъобразно използващи ИКТ ресурси в урока;
6.4.7	Материална обезпеченост с устройства. Осигуряване на технически устройства.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Делегиран бюджет	Брой учители даващи възможност на учениците да използват ИКТ ресурси за образователни цели;
6.4.8	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци със спазване на изискванията за провеждане на урок мултимедийни и електронни ресурси.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички учители	ОУД	Брой разработени уроци

**Оперативна цел 6.5. Образование за устойчиво развитие**

6.5.1	Дейности за развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие;	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности.
6.5.2	Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие;	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически специалисти	Не изисква средства	Брой използвани ресурси за устойчиво развитие.
6.5.3	Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	Не изисква средства	Брой реализирани дейности.

**Оперативна цел 6.6. Модернизирани на образователната инфраструктура към устойчиво развитие (ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА)**

**6.6.1 ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА НА ИНСТИТУЦИЯТА**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Управление на организационното развитие и усъвършенстване;</li> <li>✓ Взаимодействие между участниците в образователния процес</li> <li>✓ Взаимодействие със заинтересованите страни</li> <li>✓ Публичност на дейността на училището.</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Не изисква средства	Създаване на взаимодействие между учители, учители и родители. Редовно поддържане сайта на училището.
--	---	---	---	---	---	---	-------------	---------------------	--

**6.6.2. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА СРЕДА**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Безопасна, функционална и поддържана физическа среда;</li> <li>✓ Поддържане на зоните за отдих, спорт, хранене и дворни пространства.</li> <li>✓ Достъпна и подкрепяща образователна среда.</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	Делегиран бюджет	Лесен достъп до здравно обслужване, организиране на пропускателен режим и видеонаблюдение, осигурена библиотека и кътове за отдих.
--	---	---	---	---	---	---	-------------	------------------	--

	✓ Библиотечно-информационна осигуреност на обр. процес.								
6.6.3	Целодневна организация на обучение	✓	✓	✓	✓	✓	У-ли ЦДО	Делегиран бюджет	Брой дейности за ефективна ЦДО.
6.6.4	Инфраструктурни решения и обекти за модернизирани на образователната среда,	✓	✓	✓	✓	✓	Директор	Спрямо КСС	Брой взети решения.
6.6.5	Енергийно ефективни решения.	✓	✓	✓	✓	✓	Директор	Спрямо КСС	Брой реализирани решения.
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО</b>									
<b>Оперативна цел 7.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда</b>									
7.1.1	Информационни кампании	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство, всички учители	Делегиран бюджет	Брой училищни кампании и посещения
7.1.2	Обучение на учители		✓	✓	✓	✓	Учители	Делегиран бюджет	Брой посещения
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ</b>									
<b>Оперативна цел 8.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот</b>									
8.1.1	Повишаване на личната ПКС	✓	✓	✓	✓	✓	Всички педагогически и специалисти	Лични средства	Брой педагогически специалисти, повишили ПКС.
8.1.2	Валидиране на документи.	✓	✓	✓	✓	✓	Ръководство	не	Брой издадени документи.
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ</b>									
<b>Оперативна цел 9.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации</b>									
9.1.1	Допълнително обучение по БЕЛ за децата, чийто майчин език е различен от българския;		✓	✓	✓	✓	Учители по БЕЛ	-	Брой реализирани часове.
Оперативна цел 9.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи									

9.2.1	Подобрено сътрудничество за иновации и обмен на добри практики		✓	✓	✓	✓	Ръководство	Спрямо средствата в проекта	Брой мероприятия и участия.
-------	--	--	---	---	---	---	-------------	-----------------------------	-----------------------------