

Обединено училище „Петър Берон”, с. Лъжница,  
общ. Гоце Делчев, обл. Благоевград, тел. 0893/358016  
e-mail :[info-103409@edu.mon.bg](mailto:info-103409@edu.mon.bg)

## Отчет

### за изпълнението на Стратегията за развитие на Обединено училище „Петър Берон” за периода 2020- 2023 година

#### Въведение :

Стратегията за развитие на Об.У "Петър Берон" за периода 2020 - 2023 година е разработена и реализирана в условията на динамично променящи се обществени отношения и повсеместно навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Тя се актуализира в началото на всяка учебна година, отчитайки промените в организацията в работата на училището или в нормативната уредба. Училището прие предизвикателството да изгради мотивирани и инициативни личности, способни да работят в екип, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот. То се развива като съвременна конкурентно способна образователна институция, в която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане. В духа на съвременните тенденции за формиране на сплотени училищни общности като активни участници в образователния процес са приобщени родителите. В училището активно си сътрудничат педагогически екип, Училищно настоятелство и Обществен съвет. За периода 2020 - 2023 година в училището са реализирани много проекти, добри практики, прилагат се иновативни методи, форми, технологии. Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на комисиите и личните планове на членовете на училищната общност. Като за стратегически цели бяха определени поддържането на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, висок професионализъм и ефективна управленска дейност, развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот и модернизиране на материално-техническата база. Поддържането на мисията и визията на училището предполагаше активност и инициативност, с които Об.У „ Петър Берон" се гордее и не отстъпва от позициите си на авторитетна образователна институция.

## ***I. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА Об.У „ ПЕТЪР БЕРОН“***

1. Издигане качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;
2. Ефективна управленска дейност;
3. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, постигнато чрез възпитателни въздействия, осигуряващи самоизява на индивидуалните способности на ученика, неговото собствено човешко достойнство и толерантност към другите хора;
4. Постигане на добри резултати на НВО IV и VII клас;
5. Осигуряване на извънкласни форми за свободно време и изява на тяхната дейност;
6. Утвърждаване на екипната форма на работа на учителите, усъвършенстване системата за квалификация за постигане на висок професионализъм на педагогическия екип;
7. Включване в национални и европейски програми и проекти;
8. Взаимодействие с родителската общност;
9. Високо развитие на подготовката в областта на информационните технологии и дигиталните умения и подготовката по всички други предмети;

## ***II. УЧАСТИЕ НА Об.У , ПЕТЪР БЕРОН“ В ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ***

1. Национална програма „ ИКТ“ - одобрени средства за:
  - Електронен дневник- Школо
  - Интернет свързаност
2. Национална програма „ Без свободен час“;
3. Проект „Равен достъп до образование в условия на кризи“;
4. Проект „ Образование за утрешния ден“
5. Проект „ Подкрепа за успех“

## ***III. КОМУНИКАЦИОНЕН ПРОЦЕС И ПАРТНЬОРСКИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ***

Комуникацията с родителите на учениците се осъществява ежедневно. Класните ръководители не пестят от времето си и са на разположение за съдействие, за решаване на проблеми и подкрепа. Специално внимание се отдели на родителската общност, за да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот. Ученици в риск от отпадане, с проблемно поведение и зависимости няма. Партнираме си с всички социални, културни и образователни институции (МОН, РУО, Социални служби, общински администрации, образователни институции, читалища) на професионално ниво при взаимопомощ и подкрепа. Комуникацията с родителите е в

ел.среда ( ел. дневник, тел. разговори) и в личен план (родителски срещи, консултации с преподаватели, срещи с директора и др.).

Много активно работеше и вътрешната система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището. Много активна бе и фейсбук страницата на училището, в която ежедневно се поместваха различни информации, отразяващи училищния живот.

Екипната работа и добрата комуникация са предпоставка за разрешаването на конфликтни ситуации. Важна е подкрепата на родителските общност - Обществен съвет, УН, родителски активи по паралелки.

#### ***IV. КАДРОВА ПОЛИТИКА И КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕНОСТ***

Организацията и провеждането на учебния процес се осъществява от 18 педагогически специалисти и 5 служители непедагогически персонал. Педагогическите специалисти са учители, старши учители и главен учител.

II ПКС- 3

III ПКС- 2

IV ПКС- 2

V ПКС- 7

Учителите се включват в различни форми за повишаване на квалификацията си- вътрешноинституционална, групови и индивидуални, с квалификационни кредити и сертификати. Реализирането на вътрешната квалификация се осъществяваше от няколко методически обединения – МО на учителите от начален етап, МО на учителите на ГЦОУД, МО на учителите от прогимназиален етап. Всяка година се провеждаше анкета – проучване на индивидуалните потребности от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти. Главният учител отговаряше за водене на регистъра на проведените външни обучения.

През отчетния период бяха проведени следните обучения с външен лектор за придобиване на кредити от педагогическите специалисти: „ Управление на качеството в образованието. Изработване и въвеждане на система за проследяване на качеството в детската градина/ училището. Самооценка и подготовка за инспектиране на НИО“ , „ Учителско портфолио“ , „ Иновативни методи на преподаване“ Отделни преподаватели участваха в различни обучения като: „Успешна педагогическа дейност в условията на новите учебни програми по математика за общообразователна подготовка в прогимназиален етап“ , „ STREAM урокът в съвременното обучение- предизвикателства и практически насоки“ , „ Програмиране на скриптов текстов език – Python, JavaScript и др.“ , „ Компютърно моделиране и информационни технологии 5 клас“ , „ Диагностичната дейност на учителя“ , „ Методика на обучението по безопасност на движение по пътищата“ , „ Създаване на електронно учебно

съдържание по математика в прогимназиален етап“, „ Иновации в обучението по български език в прогимназиален етап. Новите учебни програми, методи и похвати на преподаване“.

В трите МО бе създадена организация за споделяне и мултиплициране на придобития опит и умения от обученията, за споделяне на новостите.

## **V. УЧИЛИЩНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ МЕРОПРИЯТИЯ**

В училището продължават да се развиват вече утвърдените училищни традиции и ритуали. Създадена е благоприятна среда за изява на учениците, за тяхното възпитание и правилно отношение към околния свят. В отчетения период се проведеха:

### **1. Тържества и отбелязване на събития**

- Тържествено откриване на учебната година с присъствие на гости и родители
- Отбелязване на Деня на народните будители- 1 ноември
- Коледни тържества
- „Лъвски скок“- 19 февруари
- Националният празник на България – 3 март
- Празник на училището
- 24 май.
- Тържествено закриване на учебната година

### **2. Инициативи и мероприятия**

- Посещение на кино с учениците от шести и седми клас.
- Посещение на учениците от трети и четвърти клас на Пожарна безопасност гр. Гоце Делчев, Бърза помощ Гоце Делчев, посещение на музея и поднасяне на венци на паметника на Гоце Делчев
- Училище сред природата- екскурзии сред природата, едnodневни
- Открит урок сред природата съвместно с училището в с. Долно Дряново по литература, история и география.
- „ Национална седмица на четенето“
- „ Международен ден на розовата фланелка“
- Отбелязване на Европейския ден на спорта
- Вътрешноучилищни първенства по футбол и волейбол
- „ Лъвски скок“
- Участие в щафета „ Предай нататък“ по случай Деня на Земята, организирана от НПГ „ Димитър Талев“
- Участие във футболен турнир , посветен на 120 години от гибелта на Гоце Делчев- организиран от П ОУ „ Гоце Делчев“
- Участие в конкурса „ Рисуваме лика на Гоце Делчев

### **3. Популяризиране на дейността на Об.У „ Петър Берон“**

- Училищен сайт
- Фейсбук страницата

### **4. Занимания по интереси и извънкласни дейности**

- 3 групи занимания по интереси;

### **5.Постижения и успехи на учениците**

- II място на турнир по футбол във П ОУ „ Гоце Делчев“ гр. Гоце Делчев
- I място на щафета „ Предай нататък“ – момчета, III място- момичета
- Грамота за участие в турнир по футбол СУ „ Св. Кирил и Методий“ с. Гърмен
- Много добро представяне на учениците от пети и шести клас в областния кръг на олимпиадите по български език и география, като учениците от шести клас получиха грамоти от кмета на община Гоце Делчев.
- Отлично представяне на учениците на конкурса „ Рисуваме лика на Гоце Делчев“ , организиран от общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни – поощрителни награди за учениците от четвърти клас и Лейла Разманова от седми клас.
- Добро представяне на учениците от седми клас в конкурса на Авиомузей Бургас „ Силата на авиацията“

## ***VI. УЧИЛИЩЕН ПЛАН- ПРИЕМ***

1. Една паралелка в първи клас – 20 ученика

## ***VII. МАТЕРИАЛНО – ТЕХНИЧЕСКА БАЗА***

- През отчетения период бяха извършени както всички запланувани ремонтни дейности, така и някои извънредни такива. През учебната 2022/ 2023 г. се санира цялото училище и беше сменен покрива на училището. Ежегодно м. август - м. септември се осъществява освежаване на класни стаи, кабинети и пейки на двора, очертания за игри, баскетболни кошове.

Училището разполага със следния фонд:

- 12 класни стаи;
- Учителска стая
- Медицински кабинет
- Библиотека

- Компютърен кабинет
- Кабинет на директора
- Училищен стол
- Физкултурен салон

### ***VIII. ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНА СРЕДА НА ОБУЧЕНИЕ***

1. Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд и План за обучение при бедствия, аварии и катастрофи.
2. Практическо проиграване на евакуационна ситуация.
3. Провеждане на 5- минутка в края на учебния ден.
4. Видеонаблюдение.
5. Пропускателен режим

### ***IX. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА***

В началото на всяка учебна година бяха изготвени и утвърдени училищните учебни планове и програми. Осигуриха се възможности на учениците за обучение в дневна форма в съответствие със ЗПУО, с решение на ПС за формите на обучение, които предлага училището. В началото на всяка учебна година бяха актуализирани всички вътрешни нормативни актове - Правилник за дейността на училището, Етичен кодекс на общността, Училищната програма за целодневно обучение, Правилника за БУОВТ, Програма за осигуряване на равен достъп до образование, Механизъм за противодействие на училищния тормоз, Програма за превенция на ранното напускане на училище. За нормалното протичане на всяка от трите учебни години училището бе обезпечено с необходимите законови и подзаконови нормативни документи. Осигуриха се всички елементи от задължителната училищна документация. Осигуриха се безплатни комплекти учебници за учениците 1 – 7 клас, както и учебници и учебни помагала за преподавателите по преподаваните от тях учебни предмети. Набавена бе справочна, методическа и др. вид образователна литература. До 15 септември на всяка от трите учебни години всички преподаватели разработваха годишните си тематични разпределения на учебното съдържание по предметите, по които преподават, като се спазваха изискванията на ЗПУО. Бяха изготвяни в срок и учебните програми по РП/ ИУЧ и ДП/ФУЧ. През месеците септември и януари бяха изготвяни всички графици съответно за I и II учебен срок: за датите на провеждане на контролни и класни работи за I и II срок, за времето и мястото на провеждане на часовете за допълнителна подготовка/ФУЧ/, за дежурствата по етажите, за приемното време и консултациите с родителите, за консултациите с учениците, за допълнителния час на класа. Всички графици бяха качвани на сайта на училището за информиране на заинтересованите страни. В началото на всяка учебна година бе планирана вътрешната и външната квалификационната дейност, дейността на помощните органи в училище, изградиха се училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика. Директорът разработва плана за контролна си дейност. В началото на всяка от трите календарни години бе разработван бюджетът на училището, съобразно действащата нормативна уредба. С цел осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата по изпълнението на бюджета и извънбюджетните приходи на сайта на

училището бяха публикувани изготвените бюджети за съответните години, отчетите по тримесечия и годишните отчети за изпълнението им. За целесъобразното разходване на бюджетните средства свидетелства броят на исканията до директора от преподавателите за извършване на определен вид разходи и броят на разходните документи, утвърдени от директора. След провеждане на входните и изходните равнища, на класните работи за I и II срок и на планираните контролни работи, преподавателите изготвиха качествени и количествени анализи на резултатите от проведените писмени изпитвания, установяваха дефицитите у учениците и набелязваха мерки за тяхното преодоляване. Периодично училищното ръководство осъществяваше текущ контрол за ритмичността на оценяването на учениците, съгласно Наредбата №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

През целия период училищното ръководство и преподавателите полагаха необходимите усилия за ефективно провеждане на образователния процес. Създадени бяха подходящи условия за успешно полагане на изпитите от НВО на учениците в IV и VII клас.

## ***X. ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА АГРЕСИЯТА СРЕД УЧЕНИЦИТЕ***

В началото на всяка учебна година със заповед на директора на училището се създава Координационен съвет за противодействие на тормоза между учениците в училище. В състава на съвета са включени учители от Об.У „Петър Берон“ с. Лъжница. КС изготвя и приема план за работа за съответната учебна година, който се утвърждава на заседание на Педагогически съвет. Педагогическия и непедагогическия персонал бяха запознати с формите на насилие и Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. На проведена родителска среща, както и в електронния дневник, родителите на учениците бяха запознати с действащия механизъм за противодействие на училищния тормоз, който се изразява в координирани действия с превантивна цел между педагогическия и непедагогическия персонал, родителите и учениците. Въведени са правила на поведение във всяка класна стая. През месец октомври се проведе среща с ученици - представители на ученическия съвет. На срещата присъстващите се запознаха с обобщените ценности, правила и някои последици на ниво училище. В началото на учебната година класните ръководители и учениците изработиха ценности и правила на поведение по класове. Чрез стандартизиран въпросник се извърши оценка на тормоза в училище. Резултатите от проведеното проучване са обобщени и представени в доклад, с които са запознати педагогическите специалисти, учениците и родителите. Учениците са информирани за Националната телефонна линия за деца- 116 111, информационни табели има на всеки етаж в училището. В Часа на класа се проведе теми свързани с проблема за насилието и тормоза. За този период се осъществи засилен контрол при провеждане на дежурството. Реализираха се дейности на ниво училище и ниво клас. Осъществяваше се непрекъсната връзка с родителите.

Инициативите проведени за периода 2020 – 2023 година са:

- Отбелязване на международния ден на толерантността – 16.11. Проведе се ученически конкурс за рисунка, приказка или стихотворение на тема „Добротата не е ретро“.
- Отбелязване на Ден на розовата фланелка
- Отбелязване на Международния ден на думата „Благодаря“

- Отбелязване на международния ден на усмивката „ Направи добро. Помогни на някого да се усмихне“
- Участие в конкурса „ Рисуваме лика на Гоце Делчев“

В училището е въведен и Дневник за случаите на тормоз между учениците в училище.

## ***XI. STEM СРЕДА***

1. Участие в процедура BG- RRP 1.015 „ Училищна STEM СРЕДА“ по националния план за възстановяване и устойчиво развитие на Република България.